

»» DÉCEMBRE 2023

# L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE : UNE BASE SOLIDE POUR L'APPRENTISSAGE



L'enseignante Ibragimo Saltanat pendant un cours au centre d'apprentissage de la petite enfance soutenu par le GPE à Samarkand, en Ouzbékistan.  
GPE/Federico Scoppa

**Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) œuvre avec les gouvernements des pays partenaires afin d'améliorer la qualité et l'offre de l'éducation de la petite enfance pour tous, grâce à l'échange de bonnes pratiques entre les pays, à l'augmentation des financements et des investissements et à la promotion de lois, de politiques et de campagnes de sensibilisation consacrées à l'éducation préscolaire.**

## LE DÉFI

- Le monde traverse une crise de l'apprentissage. En 2022, **70 % des enfants** des pays à faible revenu ou à revenu intermédiaire n'étaient pas en mesure de lire et ni comprendre un texte simple à l'âge de 10 ans.
- **175 millions d'enfants en âge de fréquenter le préscolaire** ne sont pas scolarisés.
- Les enfants issus des familles les plus pauvres ont **7 fois moins de chances** de fréquenter un établissement préscolaire.
- 40 % des pays consacrent **moins de 2 % de leur budget pour l'éducation** à l'éducation de la petite enfance.
- **Seul 1 % de l'aide à l'éducation** est investi dans l'enseignement préscolaire.

## UNE ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE DE QUALITÉ FAVORISE L'APPRENTISSAGE ET REND LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS PLUS EFFICACES

L'éducation de la petite enfance (EPE) est l'un des **investissements les plus importants et les plus rentables** qu'un pays puisse faire, tant pour sa population que pour son développement global. Des services de qualité sont essentiels pour **combler les lacunes en matière d'apprentissage**.

Les enfants qui bénéficient d'une éducation de qualité avant l'âge de 5 ans obtiennent de meilleurs résultats scolaires : ils ont plus de chances de commencer l'école à temps, moins de risques d'abandon scolaire ou de redoublement, et plus de chances de terminer les cycles primaire et secondaire. Dans les pays où l'enseignement préscolaire est largement accessible, davantage d'enfants atteignent les compétences minimales en lecture et en mathématiques à la fin de l'école primaire.

## L'APPROCHE DU GPE

Le GPE aide les pays partenaires à améliorer leurs résultats en matière d'accès à l'éducation de la petite enfance, de sa qualité et de ses résultats d'apprentissage. Le GPE incite les pays à faire en sorte que **tous les enfants aient accès à au moins 1 année d'enseignement préscolaire** conformément à l'engagement de l'objectif de développement durable 4 et au Cadre d'action Éducation 2030.

Le GPE encourage les bonnes pratiques par le biais d'**échanges entre les pays** afin de renforcer la capacité des pays partenaires à planifier et mettre en œuvre des programmes de qualité. Le GPE promeut le partage des **recherches mondiales et régionales** à travers le mécanisme de partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE.

Le GPE soutient également l'**augmentation du financement et de l'investissement pour l'éducation de la petite enfance**. Grâce aux financements du GPE, les pays partenaires élaborent **des lois, des politiques et des campagnes de sensibilisation** afin d'augmenter le nombre d'enfants scolarisés en préscolaire.

## LES RÉSULTATS DU GPE

- 270 millions de dollars ont été investis pour soutenir l'éducation préscolaire dans plus de 35 pays partenaires, soit **10 % des financements du GPE** en 2022.
- Le nombre d'enfants scolarisés en préscolaire dans les pays partenaires du GPE a **plus que triplé**, passant de 19 % en 2002 à 62 % en 2020.
- **Deux tiers des financements du GPE** en 2018 prévoyaient un soutien à l'éducation et la protection de la petite enfance.
- **85 % des financements** de l'éducation de la petite enfance en 2022 (255 millions de dollars) comprenaient un soutien ciblé aux enseignants avec des initiatives pour le recrutement, la formation, le déploiement et le développement professionnel.
- À travers l'initiative *Better Early Learning and Development at Scale (BELDS)*, le GPE et l'UNICEF ont renforcé les **capacités nationales et régionales** au Ghana, en République kirghize, au Lesotho et à São Tomé-et-Príncipe, et a lancé **l'Accélérateur préscolaire : la boîte à outils d'analyse et de planification**.

- Dans le cadre du partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE, **cinq initiatives de recherche** dédiées à l'éducation de la petite enfance ont été lancées en 2022 en Afrique subsaharienne, en partenariat avec la Fondation LEGO et le Centre de recherches pour le développement international.
- À partir de 2023, **neuf financements** sont consacrés à l'enseignement préscolaire par le biais du KIX. Il s'agit ainsi de l'un des plus grands domaines de financement de l'initiative.

## RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE LAO

Le gouvernement de la RDP lao aide ses élèves les plus jeunes et les plus vulnérables à améliorer leurs compétences en lecture. Grâce à un financement de 16,8 millions de dollars du GPE, le gouvernement a amélioré la qualité de l'éducation en introduisant une nouvelle approche pédagogique pour l'enseignement de la lecture dans la langue nationale. Plus de 100 classes de maternelle ont reçu des kits pédagogiques et près de 200 enseignants ont été formés. Entre 2018 et 2021, le pourcentage d'enfants capables de reconnaître les lettres est passé de 35 % à 55 %, signe qu'un plus grand nombre d'élèves maîtrisent la lecture.



Des élèves jouent avec des blocs et d'autres matériaux à l'école maternelle Aranaputa, en Guyana.  
GPE/Kelley Lynch